

【岩内町教育目標】

- 1 歴史的遺産を受け継ぎ発展させる進取的創造力のすぐれた人
- 1 健全で住みよい町づくりを進める心身ともにたくましい人
- 1 新しい時代をめざし豊かな町をつくる合理的で科学性に富んだ人
- 1 民主的な町づくりに努める協力的で連帯感の強い人
- 1 美しい自然と文化を愛し育てる情操の豊かな人

岩内町 小・中学校 キャリア教育 全体計画

岩内町で目指す子ども像

ふるさと岩内を愛し、志高く夢の実現に向かう

【(各学校の教育目標)】

- 「<sup>の育成</sup>」
- 【目指す児童・生徒像】
- 「
- 」
- 「
- 」

新しい時代に必要となる資質・能力

「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等」「生きて働く知識・技能」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等」

岩内町のキャリア教育で付けたい力

自己理解・自己管理能力	人間関係形成・社会形成能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会と相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動する力</li> <li>・自らの感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝える力</li> <li>・自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事をやる上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意義や働く意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</li> </ul>

中学3年生

- ◆将来を見通した進路の選択や決定が具体的にできるようにする。
- ◆将来に対する不安を解消し、希望の実現に向かって努力する態度を養う。
- ◆自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進める。
- ◆地域の職場で体験することで、自己の能力を再認識し、進路計画を実現しようとする態度を養う。
- ◆自分の進路に誇りを持ち、最高学年として責任ある行動がとれるようにする。

キャリアパスポート

■将来の人生設計

- 起業体験
- 観光案内体験
- マナー講座
- 本州の町を体験する
- ライフプランニング講話
- 保育実習

- 生徒会・委員会活動
- 学級活動
- 自分の将来のための進路選択
- ボランティア活動

中学2年生

- ◆働くことと学ぶことの意義をより深く理解できるようにする。
- ◆自分の行動が他者に及ぼす影響について理解する。
- ◆社会の一員としての自覚が芽生えたとともに社会や大人を客観的にとらえる。
- ◆職業に関する情報を収集し、その実現に向け努力する態度を養う。
- ◆近隣を含めた地域にある施設や職場を訪問する中で、自己の能力を再発見し、進路計画を改善しながら実現しようとする態度を養う。

■自分の歩みの振り返り

- 職場体験
- キャリア講演会
- マナー講座
- 上級学校調べ
- 北海道の町について調べる
- 本州の町について調べる

- 生徒会・委員会活動
- 学級活動
- 勤労の尊さと意義
- ボランティア活動

中学1年生

- ◆自己の将来への夢を持ち、実現のため、目標をもつて充実した生活を送れるようにする。
- ◆集団の一員として役割を理解し、それを果たそうとする態度を養う。
- ◆望ましい勤労観職業観を身につけさせる。
- ◆ボランティア活動を行い、他者に対する思いやりの心を育てる。

■夢を抱き、夢へ挑戦

- フィールドワーク
- 自己理解
- 職業調べ
- 職業に関わる講話
- 管内の町について調べる

- 生徒会・委員会活動
- 学級活動
- 人生の設計図
- ボランティア活動

小学高学年

- ◆児童会活動において異学年の人とも仲良く活動できる。
- ◆中学校とのかかわりの中で進学に向けての目標をもつ。
- ◆委員会の仕事に対して責任を感じ、最後までやりぬこうとする。
- ◆職業学習を通して親の仕事や働くことに興味をもつ。
- ◆働いている人たちの仕事や役割の大切さがかかる。

- ◇岩内の先人たちの精神を学ぼう
- ◇岩内や、ふるさとを学ぼう
- ◇働くことの意義、社会人に必要なことを学ぼう

- 卒業論文(夢)
- 幼稚園・保育園交流
- 1日職場体験【幼・保】
- 修学旅行自主研修
- 職業を調べよう
- プログラミングを学ぼう
- 福祉体験

- 児童会・委員会活動
- 学年集会活動
- 縦割り行事 クラブ
- 異年齢交流活動
- 家庭・家族の大切さ
- 道徳・自己肯定感

小学中学年

- ◆自分の考えを進んで発表できる。
- ◆友だちとの関わりの中で自分のよさに気付く。
- ◆学習や活動の中で自分なりのめあてや疑問をもつ。
- ◆自分たちの生活を支えてくれる仕事があることに気付く。
- ◆地域の特色を生かした産業に興味をもつ。

- ◆自分や家族、友だちのよさに気付く。
- ◆友だちと協力して遊ぶ。
- ◆地域の方々とたくさんふれあう。
- ◆家でお手伝いをする。
- ◆基本的な生活習慣を身に付ける。
- ◆家庭で、夢についてたくさん会話をしよう。

- 2分の1成人式
- 福祉体験
- 地域の工場を調べよう
- お年寄りと交流しよう
- スーパーで働く人
- くらしを守る人
- 自然環境を守る
- ちがう国について知ろう

- 児童会・委員会活動
- 係・当番活動
- 縦割り行事 クラブ
- 社会・まち探検
- 大きくなった私の体
- 身近な人々との協力

小学低学年

- ◆挨拶や返事が大きな声でできる。
- ◆自分のことは自分で行おうとする。
- ◆友だちと協力して遊ぶことができる。
- ◆植物を最後まで粘り強く育てようとする。
- ◆係や当番の仕事に積極的に取り組む。
- ◆地域のお祭などの行事に進んで参加する。

- ◆自分や家族、友だちのよさに気付く。
- ◆友だちと協力して遊ぶ。
- ◆地域の方々とたくさんふれあう。
- ◆家でお手伝いをする。
- ◆基本的な生活習慣を身に付ける。
- ◆家庭で、夢についてたくさん会話をしよう。

- 地域探検
- 野菜を栽培しよう
- 交通機関で働く人
- アサガオを育てよう
- 学校で働く人
- お年寄りと交流しよう

- 係・当番活動
- 飼育・栽培活動
- 学級集会活動 清掃
- 生活・自立への基礎
- 道徳・約束のきまり
- 大きくなった自分